

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JĘZYK OBCY DO WYBORU						Kod modułu: A.1	
	Nazwa przedmiotu: JĘZYK ANGIELSKI II						Kod przedmiotu: A.1.2.1	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT NAUK O ZDROWIU							
	Nazwa kierunku: KOSMETOLOGIA							
	Forma studiów: STACJONARNE			Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA	
	Rok / semestr: I/II			Status przedmiotu /modułu: WYBIERALNY			Język przedmiotu / modułu: ANGIELSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
	Wymiar zajęć (godz.)		30					

Koordynator przedmiotu / modułu	dr Marlena Kardasz
Prowadzący zajęcia	dr Marlena Kardasz, mgr Edyta Kaczyńska, mgr Małgorzata Matuszewska
Cel kształcenia	Celem kształcenia jest rozwijanie kompetencji komunikacyjnej w języku angielskim, zgodnie z zakresem treści merytorycznych kursu, a także poszerzanie zasobu słownictwa, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii związanej z kosmetologią.
Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego pozwalająca na aktywny udział w zajęciach

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Ćwiczenia		
W zakresie umiejętności student:		
01	Student potrafi analizować i interpretować bardziej złożone wypowiedzi pisemne i ustne, w tym teksty i nagrania typowe dla sytuacji zawodowych, rozwijając umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem.	K_U37
02	Student potrafi porozumiewać się w typowych sytuacjach komunikacyjnych, w tym zawodowych, opisać doświadczenia, relacjonować wydarzenia oraz wyrazić swoją opinię.	K_U37
03	Student potrafi poprawnie wykorzystywać przyswojone struktury gramatyczne oraz słownictwo ogólne i specjalistyczne z zakresu kosmetologii, w typowych sytuacjach codziennych i zawodowych.	K_U37
04	Student potrafi efektywnie współpracować w parze lub zespole, realizując powierzone zadania oraz wykorzystując adekwatne środki komunikacji.	K_U43
W zakresie kompetencji społecznych student:		
05	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych.	K_K01

TRZĘŚCI PROGRAMOWE
Ćwiczenia
Treści programowe realizowane są w oparciu o bloki tematyczne, w ramach których omawiane są zagadnienia leksykalne i gramatyczne, przydatne w codziennej i zawodowej komunikacji. Zajęcia koncentrują się na rozwijaniu bardziej zaawansowanych struktur językowych oraz sprawności językowych, ze szczególnym uwzględnieniem rozumienia wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz formułowania prostych, komunikatywnych

Ćwiczenia rozwijają kompetencje językowe w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego (związanego z branżą kosmetyczną), a także struktur gramatycznych niezbędnych do skutecznej komunikacji w rutynowych sytuacjach. Studenci uczą się m.in. opisywania obowiązków, umiejętności, ograniczeń, zainteresowań, wyrażania opinii, emocji, ocen i uzasadnień. Praca odbywa się indywidualnie i w parach, także z wykorzystaniem symulacji typowych sytuacji zawodowych.

Literatura podstawowa	1. Clare A., F. Eales, S. Oakes, J. J. Wilson <i>Speakout B1+: student's book and ebook with online practice</i>. - 3rd edition. Pearson Education Limited, 2023. 2. Dellar H., A. Walkley. <i>Roadmap B1+: students' book with digital resources and mobile app</i>. Pearson Education Limited, 2019 3. Clare A., J., Wilson J., <i>Speakout: intermediate</i>. Pearson Education Limited, 2015. 4. H. Q. Mitchell, M. Malkogianni. <i>Pioneer: level B1+: student's book</i> / MM Publications, 2015. 5. Dubicka I., O'Keefe M., <i>Lifestyle Intermediate</i>. Pearson Education Limited, 2010. 6. Dooley J., Evans V., <i>Beauty Salon</i>. Express Publishing, 2018.
Literatura uzupełniająca	Źródła internetowe np. https://professionalbeauty.co.uk/site/newsandfeatures https://www.theguardian.com/fashion/beauty https://ed.ted.com/ted_ed_collections/getting-under-our-skin
Metody kształcenia	Ćwiczenia: instruktaż, objaśnienia, praca z podręcznikiem (tekstem), dyskusje, symulacje, dialogi, burza mózgów, praktyczne ćwiczenia leksykalno-gramatyczne praca indywidualna, w parach i grupach

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Ćwiczenia									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	x								01
								x	02
	x							x	03
								x	04
	x							x	05

1. Egzamin ustny

2. Egzamin pisemny

3. Kolokwium

4. Projekt

5. Sprawozdanie

6. Prezentacja

7. Praca kontrolna

8. Zadanie praktyczne

9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie na ocenę B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Ocena zaliczeniowa wyliczana na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za następujące działania i prace studenta: 2 kolokwia 75% wypowiedź ustna/ rozmowa sterowana 25% Warunki zaliczenia: zaliczenie wszystkich składowych Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: do uzgodnienia z prowadzącym
----------------------------	--

***Formy zajęć: wykład, seminarium, ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa**

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	-	-
Samodzielne studiowanie		
Udział w ćwiczeniach, laboratoriach, projekcie, seminarium, zajęciach praktycznych	30	10
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń, laboratorium, projektu, seminarium, zajęć praktycznych	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	9	
Udział w konsultacjach	1	
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	10
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	0,4	
Liczba punktów ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,2	